

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	todas	GRADO:	TS05
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

SABER CONOCER:

- Establece relaciones de conocimiento de su vivencia dentro de un territorio urbano.
- Establece relaciones en ámbitos significativos: escolares, familiares, sociales y culturales al que pertenece o en el que se desenvuelve.

SABER HACER:

- Interactúa, con el medio explorando su creación.
- Interactúa con los compañeros y maestros a través de diferentes formas de comunicación, oral, gestual, corporal y gráfica, al hacer uso de las normas de convivencia.
- Interpreta lecturas de imágenes y sin imágenes en Embera.
- Narra con palabras y recreo en otros lenguajes las historias de los textos con las cuales se relaciona.

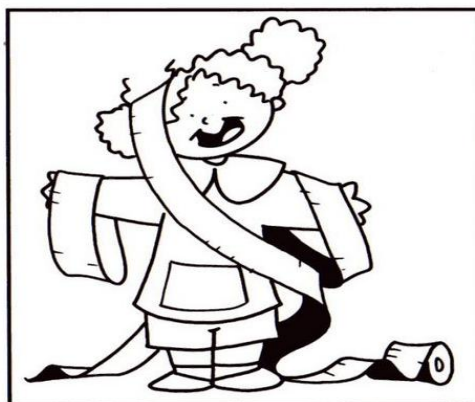
SABER SER:

- Muestra tolerancia y respeto por los trabajos de los compañeros, y el de las personas adultas.
- Manifiesta una actitud de escucha respetuosa durante los diálogos y conversatorios con sus compañeros de grupo, demostrando interés por aprender de su cultura y el de los demás.
- Valora los cuentos narrados entre dos culturas, en español y en Ebera, expresando su conocimiento desde sus saberes previos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Con algunos estudiantes las actividades serán desarrolladas en el salón para que la docente de instrucciones a trabajar y los niños y niñas que tengan el acompañamiento adecuado de la familia se realizarán en sus casas.

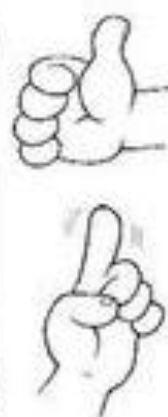
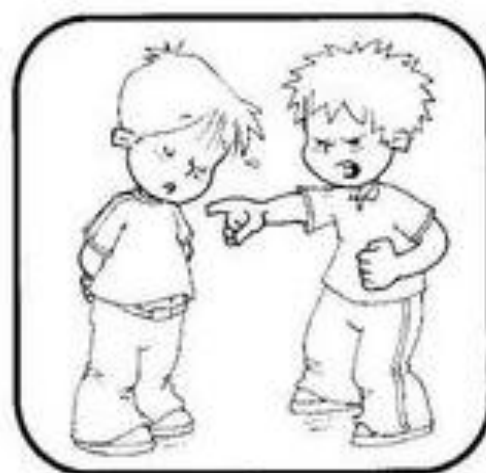
Te invito a colorear la imagen que creas que esta bien actuar dentro de nuestra escuela con los compañeros. Nau nama unubiyu său bi-ia buu nama dachi jara dea kopanuude, mauturu pātayua.



3 3

Ahora observemos las imágenes para decir no a la discriminación y seguir fortaleciendo en la inclusión con los que comapartimos en nuestra escuela. Des esta forma vamos a colorear el dedo según la situación que creas que esta bien.

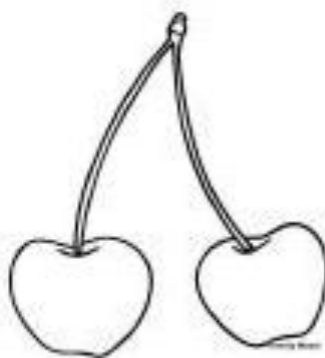
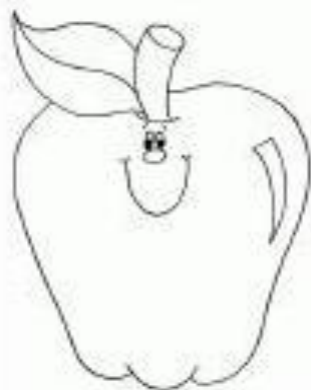
Jābae buru ochiada kawa nau nama kubuu jākarā wae, waa buru chi bUrU dayua dachi jara dea badaude chi jua ochiapeda pdai bi-ia kubuu marede.



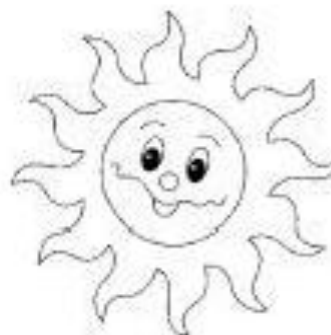
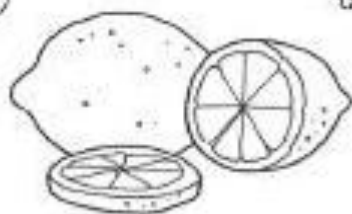
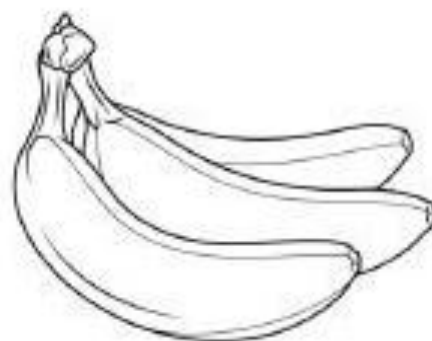
Colorea con el color rojo las imágenes que se encuentran en la parte de arriba y con el color amarillo las imágenes de abajo.

Utare duanuu chi pureba pāдай maude ekare duanuu chi kuaraa ba padai

Rojo

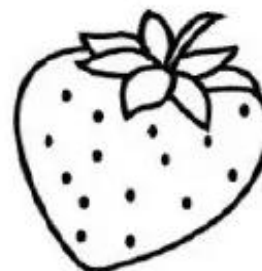
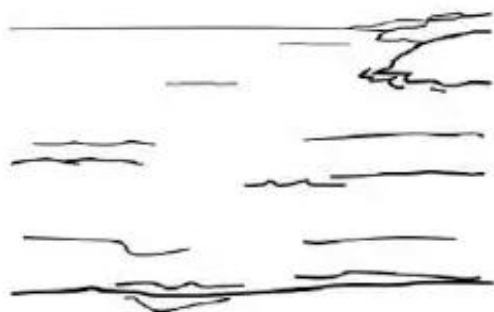
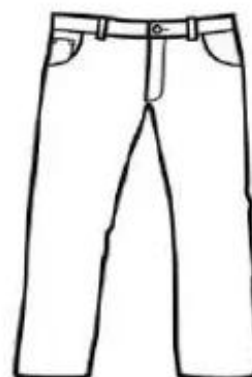
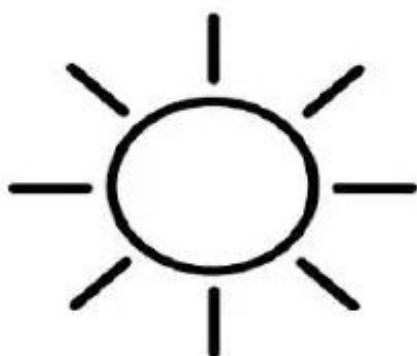
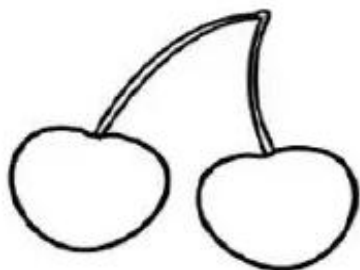


Amarillo



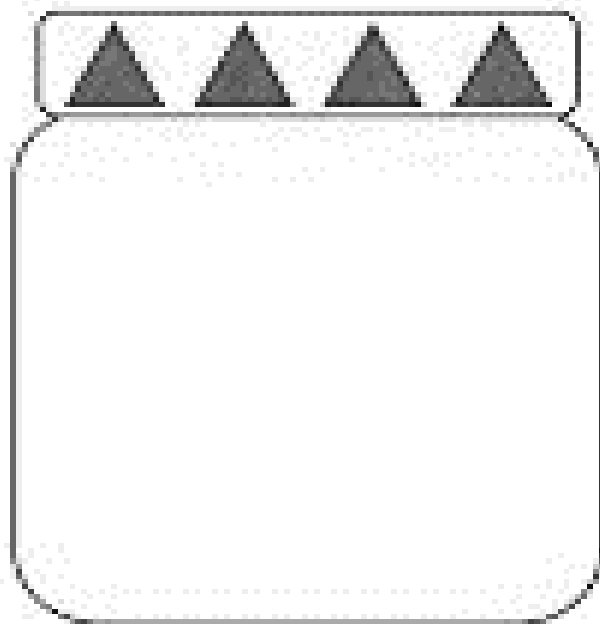
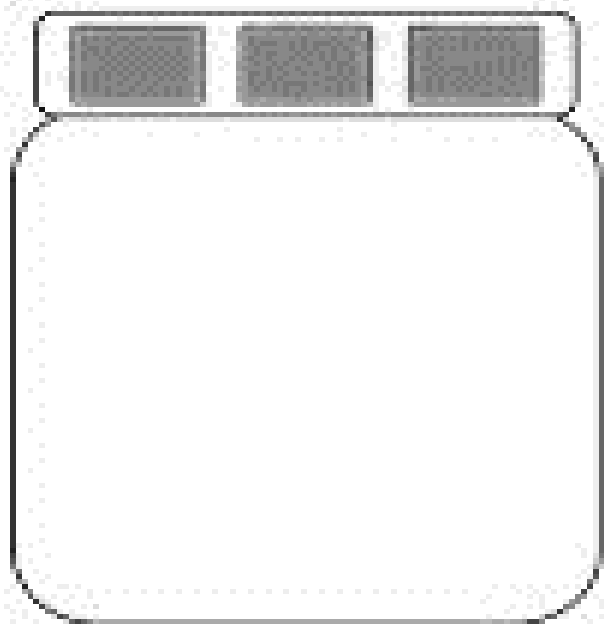
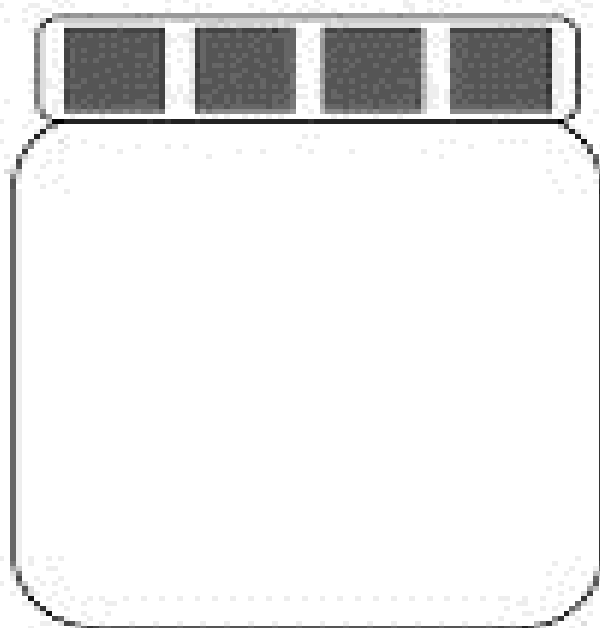
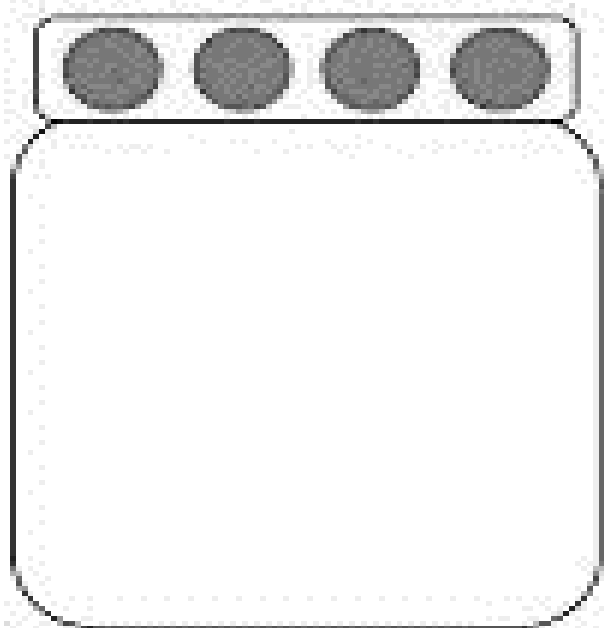
Colorea según el color que corresponda, amarillo, azul y rojo, luego señale con línea y arma una pareja buscando los colores.

Nau pā dai, chi kuaraba, pāwaraa maude pureaba mabae wiruu dai ara aāaude daa wiruuda yua.



Con la ayuda de tu acudiente te invito a recortar figuras geométricas, luego vamos a pegar sobre la imagen según el lugar de cada una.

Nau buchi aña cheke òme karta tokuadaika mau buru nekaehea jipa ara dausia duanuu todayua mabae buru wakuada yua,jma jara kubuka



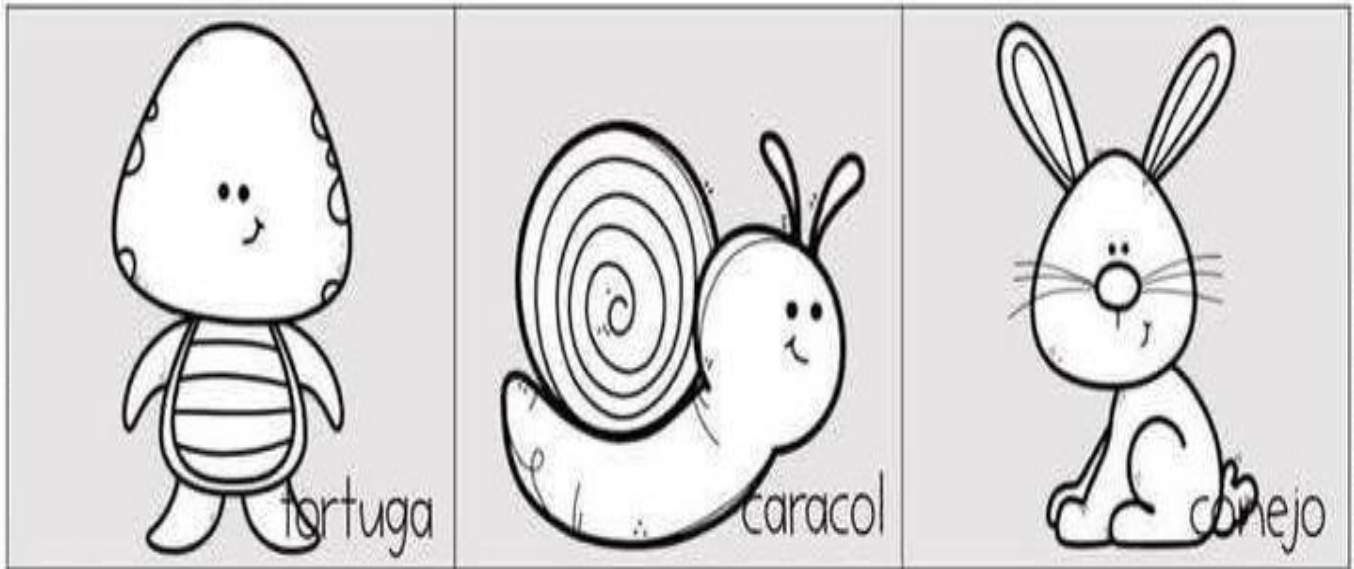
Te invito a realizar la lectura con la ayuda de tu acudiente nau buchi abacheke beda debada

La tortuga Rosa

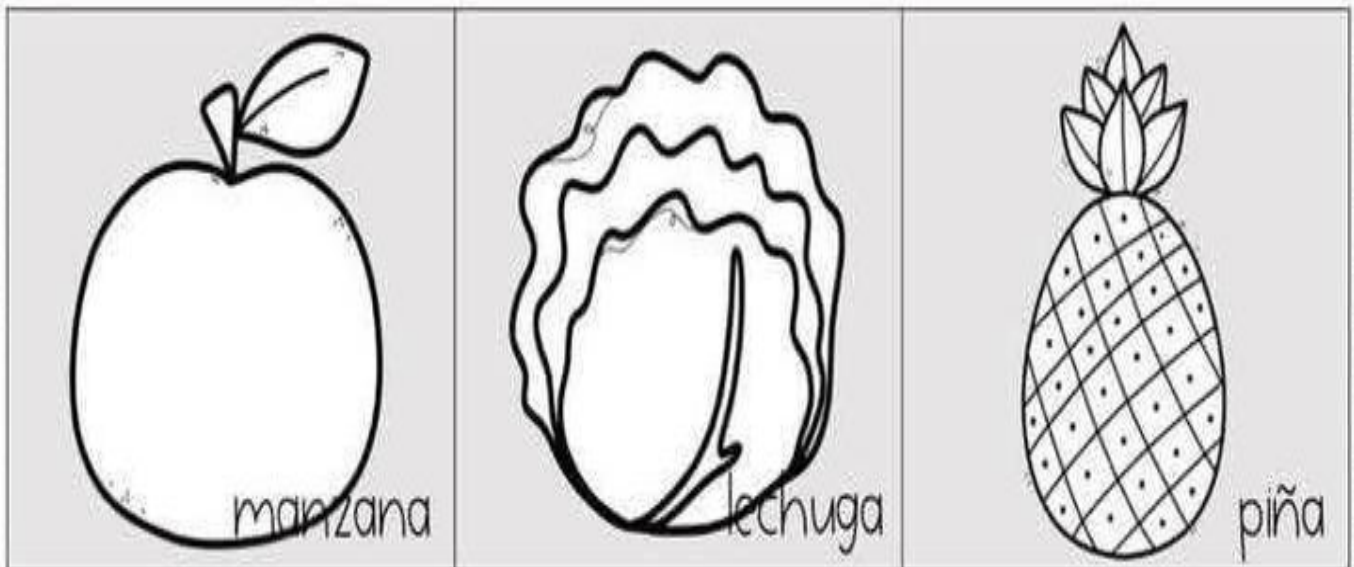
Mi tortuga Rosa es mas lenta que un caracol, come lechuga con mucha col verde, su color verde como el árbol y su amigo el caracol.

Ahora contesta las siguientes preguntas coloreando la imagen correcta.

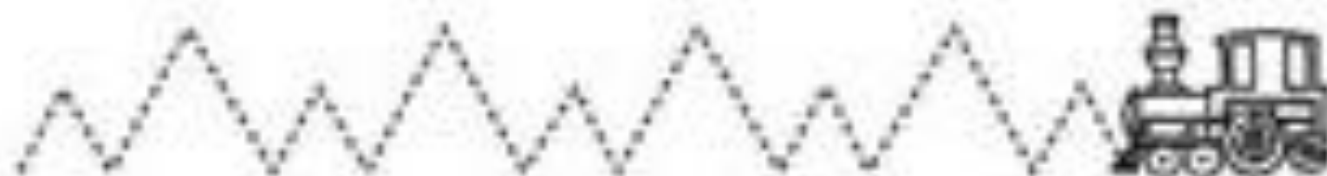
1.-¿Quién es Rosa?



2.-¿Qué come la tortuga?



Vamos a unir las líneas punteadas de cada medio de transporte con lápiz.
Nau ambua wiruu daika chai atau badau.



BIBLIOGRAFIA:

<https://mentamaschocolate.blogspot.com/2013/08/actividades-para-trabajar-normas-de.html>

<https://uk.pinterest.com/monigamboac/normas-de-convivencia-para-preescolar/>

<https://www.ayudadocente.com/cuadernillo-para-ensenar-los-colores-pdf-gratis/>

<https://co.pinterest.com/pin/800726008765207942/>

<https://co.pinterest.com/pin/277182552060807885/>

<https://ar.pinterest.com/pin/464926361538031583/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.			

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA